

はじめに

30年以上続いた「センター試験」でリスニングテストが導入されたのは2006年のこと。それから15年という歳月を経て、2021年に大学入学共通テストが始まりました。いわゆる「学力の3要素」（「知識・技能」，「思考力・判断力・表現力」，「主体性・多様性・協働性」）を多面的・総合的に評価する「共通テスト」において，試験時間の長さは変わらないものの，リスニングテストは「センター試験」のときの2倍（100点満点）となり，存在感を増したばかりでなく，その対策にこれまで以上の時間を割かなければならなくなりました。

大学入試センターが作成し，主に高1・2年次に履修した「コミュニケーション英語Ⅰ・Ⅱ」「英語表現Ⅰ・Ⅱ」から出題される試験であり，日本全国の高校生と既卒生を対象にした試験であることに鑑みれば，歯が立たない試験ではありません。しかし，第3問以降で1回しか英文が放送されないこと，講義を聞きながらメモを取ったり，図表を読み取らなければならないこと，ディスカッション形式で1つの設問で4名が登場し各々の論点を押さえなければならないことなど，共通テスト独特の難しさがあることは否めません。

そこで本書では，大学入試センターが実施した試行調査で使用された問題，共通テスト「リスニング」の過去問，大学入試センターが2022年に公表した新課程（2025年度入試から）対応の試作問題を徹底的に分析の上，オリジナル問題を収録しました。合計4回分になるリスニング問題を，単元別に並べ替えてあり，共通テストに向けて無理なく，効果的に学習できるように配慮してあります。

本書を活用することで，共通テストに対する受験生の不安が払拭され，万全の準備が整うと共に，リスニングで試される思考力・判断力・表現力が一層養われることを願ってやみません。

新井 良雄（明法中学・高等学校）

トラビス・ホルツクラー（開成中学・高等学校）

●英語の「リスニング」について

❖ 「リスニング」が難しいと感じるのは？

難易度は高校入門レベルの平易な問題を含むものの、適切なイラストを選択するものから、講義の内容をメモしたり、その内容を表す図表を選択するものまで、問題タイプが多様であることは共通テストの特徴として留意すべきです。

ところで、リスニング問題に取り組むということは、英語を聞いて理解することが中心になりますが、これは(1)英語の音の聞き取り、(2)放送された英語の理解、(3)英文の選択肢と図表で使われる英語の理解、の3つに分けて考えることができます。

(1) 英語の音の聞き取り

これは耳から入る英語の音声を脳で処理することです。これが可能となるためには、自らがスクリプトの音声どおりに読めることが必要です。逆に言うと、単語を知っていても、英語のカタマリを目で見て理解できても、英語話者が読むような読み方ができないと（少なくとも、そのような練習をしていないと）、聞き取れないということになります。

共通テストの「リーディング」では、「発音・アクセント」が独立して問われることはありませんが、英語が聞けるようになるためには、少なくとも語・句レベルで正しく発音できるようにする練習が必要だと心得ておくべきです。

(2) 放送された英語の理解

リスニング問題を苦手とする生徒を見ていて思うことは、往々にして英語が聞けないことよりも、英語自体を理解できていない、ということです。スクリプトを見てわからないことは、音声で聞いてもわかるはずありません。例えば、I met Mr. Brown by chance yesterday. が放送されても、by chance「偶然に」を知らなければ英語を聞いても正確には理解できません。

また、スクリプトと設問からなるリスニング問題は、ある意図をもって作成されています。以下は『英語リーディング 単元別問題集』で目的に応じて、読む際の視点について留意すべきことをまとめたものです。

- | | | |
|--------------|-----------------|-------------|
| a 概要を把握する | b テーマ / 主張を押さえる | c 詳細情報を得る |
| d 意見・事実を区別する | e 類似・相違に気づく | f 時間順序を意識する |
| g 題材から推論する | h 要約する | i 原因・結果をつかむ |

リーディングもリスニングも、前者が文字を媒介とし、後者が音声を媒介とした「受容スキル」であるという点で変わりありません。その意味では、上記の視点を踏まえた上でリスニング問題に取り組むことは有効です。

以下に、上記 a ～ i の例を、2024 年度本試験で出された問題から取り上げてみましょう。

- a カフェのカウンターで、店員と客が話をしています。

What will the man do this time?

12

〔第3問 問12〕

- b 講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。

32

〔第5問 問32〕

- c あなたは、留学先の大学で、アドバイザーから夏季講座のスケジュールの説明を聞いています。次のスケジュールの四つの空欄 22 ～ 25 に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①～⑥)のうちから一つずつ選びなさい。

〔第4問 A 問22～25〕

- d 話を聞き、次に示された条件に最も合うものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。

26

〔第4問 B 問26〕

e 会話が終わった時点で、ウォーキングをすることに決めた人を、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。 36 〔第6問 B 問36〕

f 友人が、週末に行なったことについて話をしています。話を聞き、その内容を表した四つのイラスト(①～④)を、行なった順番に並べなさい。

18 → 19 → 20 → 21 〔第4問 A 問18～21〕

g 英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っているものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。 3

- ① The speaker doesn't know where the old city hall is.
- ② The speaker has been to the new city hall just one time.
- ③ The speaker hasn't been to the old city hall before.
- ④ The speaker wants to know the way to the new city hall.

〔第1問 A 問3〕

h 講義の続きを聞き、次の図から読み取れる情報と講義全体の内容からどのようなことが言えるか、最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。

33 〔第5問 問33〕

i 二人の対話を聞き、それぞれの問いの答えとして最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。(問いの英文は書かれています。 35)

What did they decide to do by the end of the conversation? 〔第6問 A 問35〕

これらの分類は絶対的なものではなく、他にも a ~ i に分類できる問題があります。他方、一部オーバーラップしたり、一括りにできる場合もあります。その上で、どういう点に気をつけて放送を聞くのか日頃から意識することで、英語を聞く姿勢が定まり、「受容スキル」であるリスニングが能動的な活動になると言えるでしょう。

(3) 英文の選択肢と図表で使われる英語の理解

例えば、以下は 2024 年度本試験の第 6 問 A 問 34 の選択肢です。

- ① Booking a hotel room with a view would be reasonable.
- ② Looking at the scenery from the ferry would be great.
- ③ Smelling the sea air on the ferry would be unpleasant.
- ④ Taking the ferry would be faster than taking the train.

一つひとつの選択肢はさほど難しい英語ではありませんが、四つの選択肢を合計すると約 40 語あります。これを一度見て、正確に解釈し正解を選ぶことは、放送された英文をほぼ完璧に理解できたとしても容易ではありません。つまり「放送された英文が理解できる」≠「正解の選択肢が選べる」ということなのです。わずかな時間で、選択肢を精読できないと正しい選択肢を選べないという点では、リスニング問題は英語の聞き取りに留まらないと言えます。

その他、(3)とも密接に関係することですが、選択肢やワークシートや図表は必ず先読みすることが肝要です。英文が流されていない時間をいかに有効に使うかが、リスニング問題の成否を決めると言っても過言ではありません。

●本書の構成

本書は、英文のジャンルや分量、難易度を共通テストの英語リスニングに準拠し、単元別に問題を配列しています。

単元ごとの問題の特徴は以下の通りです。

第1章 (⇒共通テスト 第1問の類題)

A 1文～2文, 20語以下の英文の聴解

(CEFR A1 程度) : 計4題 [放送時間: 約2分] (2回読み)

身の回りの事柄に関して、話者の要望, 意図, 状況を把握することが求められます。

B 1文～2文, 20語以下の英文の聴解

(CEFR A2 程度) : 計4題 [放送時間: 約1分] (2回読み)

身の回りの事柄に関して、出来事がいつ起きたのか, 状況, 順番の把握がイラストの選択を通して問われます。

第2章 (⇒共通テスト 第2問の類題)

❖ 場面の情報とイラストを参考にしながらの二人の短い会話の聴解

(CEFR A1～A2 程度) : 計4題 [放送時間: 3分超] (2回読み)

身の回りの事柄に関して、必要な情報 (位置関係, 天候などの変化, 事物などの外観) がイラストの選択を通して問われます。

第3章 (⇒共通テスト 第3問の類題)

❖ 場面の情報を参考にしながらの二人の短い会話の聴解

(CEFR A1～A2 程度) : 計4題 [放送時間: 約4分] (1回読み)

身の回りの事柄に関して、概要・要点を把握することが求められます。

第4章 (⇒共通テスト 第4問の類題)

A (問1) 日常生活における指示・説明のモノローグ, クラスメートの発表

(CEFR A2 程度) : 計4題 [放送時間: 1分超] (1回読み)

身近に起きたエピソードを聞いて, イラストを放送される話の順番に並べ替えることが求められます。また, 資料のグラフが表しているものを答える問題が出題される可能性もあります。

(問2) 日常生活における指示・説明のモノローグ

(CEFR A2 程度) : 計4題 [放送時間: 約1分半] (1回読み)

作業を行うための指示を聞いて, 図表の空欄を補うことを通じて, 必要な情報を把握することが求められます。

B 社会的な話題に関する複数のモノローグ

(CEFR B1 程度) : 計4題 [放送時間: 約2分] (1回読み)

4つの身近な話題や馴染みのある説明を聞いて, 比較の上, 条件に合致するものを判断することが求められます。

第5章 (⇒共通テスト 第5問の類題)

❖ メモを取りながらの社会的な話題に関する講義の聴解

(CEFR B1 程度) : 計4題 [放送時間: 約4分半] (1回読み)

身近な話題や知識のある社会的な講義を聞いて, 概要・要点を把握したり, 講義の内容とグラフから読み取れる情報を合わせ, 要点を把握することが求められます。

第6章 (⇒共通テスト 第6問の類題)

A 社会的な話題に関する会話や議論の聴解

(CEFR B1 程度) : 計4題 [放送時間: 1分超] (1回読み)

身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する会話・議論を聞いて要点を把握することが求められます。

B 社会的な話題に関する会話・議論・発話の聴解

(CEFR B1 程度) : 計4題 [放送時間: 約3分] (1回読み)

身近な話題や馴染みのある社会的な話題に関する長めの会話・議論・発話を聞いて, それぞれの話者が賛成の立場か反対の立場かを判断したり, その中に出てきた意見に合う図表を判断することが求められます。

❖ 共通テスト英語におけるイギリス英語の使用について

「共通テストでは現在国際的に広く使用されているアメリカ英語に加えて、場面設定によってイギリス英語を使用することもある」と令和元年8月に大学入試センターから問題作成方針が発表されています。

また、併せて「リスニングの読み上げ音声については、問題作成方針に示すとおり、多様な話者による現代の標準的な英語を使用する」とあることから、普段耳にすることが多い標準的なアメリカ英語のみならず、イギリス英語が流されると考えてよいでしょう、さらには非英語ネイティブ話者による英語も毎年放送されています。

❖ CEFR について

CEFR とは、外国語の学習・教授・評価のためのヨーロッパ言語共通参照枠のことであり、A1, A2, B1, B2, C1, C2 の6等級があります。この6等級は、さらに3段階（「基礎」段階の言語使用者（＝ A1, A2）, 「自立した」段階の言語使用者（＝ B1, B2）, 「熟達した」段階の言語使用者（＝ C1, C2））に分けられ、A1 が最も基礎のレベルに、C2 が最も発展したレベルにあたります。共通テストでは、題材として A1 から B1 のレベルで問題が作られることとなっています。わかりやすい説明として、A1 が英検3級レベル、A2 が英検準2級レベル、B1 は英検2級レベルです。ただし、CEFR の各等級、英検の各級どちらにも幅があるので、これらの対照はあくまでも目安であり、参考程度に捉えてください。

CONTENTS

第1章

第1回 A～第4回 A (1 ～ 16)
..... 16

第1回 B～第4回 B (1 ～ 12)
..... 24

第2章

第1回～第4回 (1 ～ 16) 40

第3章

第1回～第4回 (1 ～ 24) 56

第4章

第1回 A～第4回 A (1 ～ 32)
..... 64

第1回 B～第4回 B (1 ～ 4)
..... 72

第5章

第1回～第4回 (1 ～ 28) 76

第6章

第1回 A (1 ～ 2) 92

B (3 ～ 4)

第2回 A (5 ～ 6) 96

B (7 ～ 8)

第3回 A (9 ～ 10) 100

B (11 ～ 12)

第4回 A (13 ～ 14) 104

B (15 ～ 16)

第 1 章

短い英文（内容一致、イラスト選択）

第 1 回 A

01-01 第 1 問 A は問 1 から問 4 までの 4 問です。英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っているものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。
音声は 2 回流れます。

01-02 問 1 1

- ① The speaker borrowed some money.
- ② The speaker called his friend.
- ③ The speaker's friend will give some money back to him.
- ④ The speaker's friend will lend him the money.

01-03 問 2 2

- ① The speaker is asking for a map.
- ② The speaker is buying train tickets.
- ③ The speaker is helping travelers.
- ④ The speaker is working on the train.

01-04

問 3

3

- ① Taro could not go to Kyoto.
- ② Taro joined a school trip.
- ③ Taro was sick last week.
- ④ Taro went to school.

01-05

問 4

4

- ① The speaker is early for the movie.
- ② The speaker may call a taxi.
- ③ The speaker needs one more ticket.
- ④ The speaker thinks movies are not cheap.

第 1 回 B

01-21

第 1 問 B は問 1 から問 3 までの 3 問です。英語を聞き、それぞれの内容と最もよく合っている絵を、四つの選択肢(①～④)のうちから一つずつ選びなさい。音声は 2 回流れます。

01-22

問 1

1

①



②



③



④



第2章

短い会話（イラスト選択）

第1回

02-01

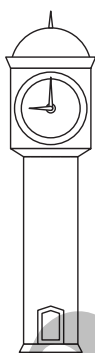
第2問は問1から問4までの4問です。それぞれの問いについて、対話の場面が日本語で書かれています。対話とそれについての問いを聞き、その答えとして最も適切なものを、四つの選択肢①～④のうちから一つずつ選びなさい。
音声は2回流れます。

02-02

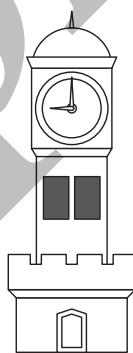
問1 友人同士が、興味深い時計台の話をしています。

1

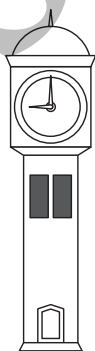
①



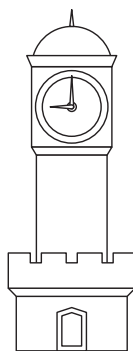
②

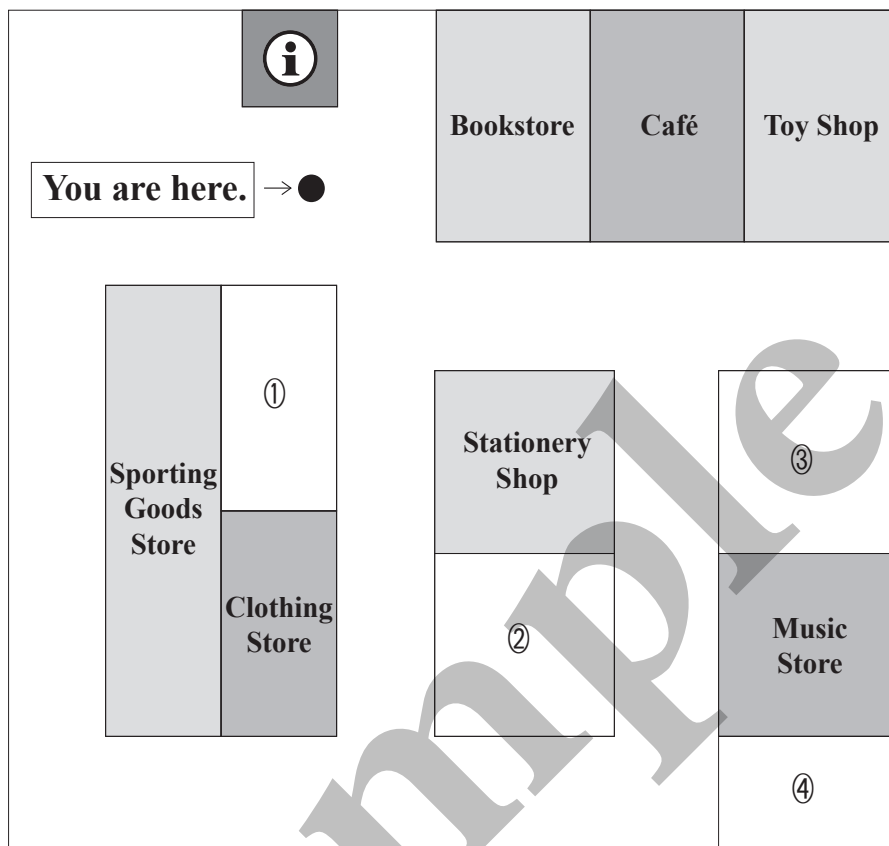


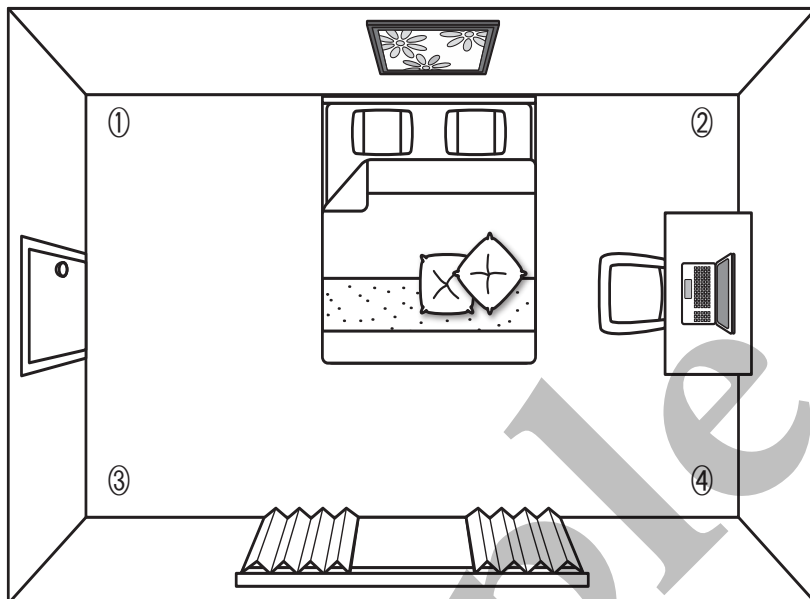
③



④







第5章

講義（ワークシート完成、） 要点把握

第1回

05-01

第5問は問1から問7までの7問です。

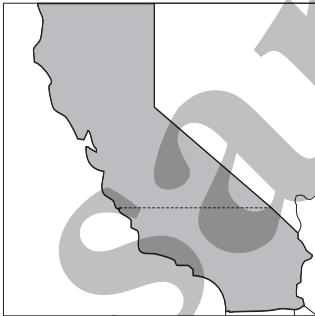
最初に講義を聞き、問1から問6に答えなさい。次に続きを聞き、問7に答えなさい。状況、ワークシート、問い及び図表を読む時間が与えられた後、音声が1回流れます。

状況

あなたはアメリカの大学で、カリフォルニア州（CA）に関する講義を、ワークシートにメモを取りながら聞いています。

ワークシート

A: Population

<p>California</p> 	<p>Largest U.S. state by population!</p> <p>Total population : <input type="text" value="1"/></p>
---	---

B: Differences & Similarities

		Economy:	Politics:
Northern CA	Urban	<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="3"/>
	Rural	Agriculture	Conservative
Southern CA	Urban	Entertainment	Liberal
	Rural	<input type="text" value="4"/>	<input type="text" value="5"/>

問1 ワークシートの空欄 に入れるのに最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。

- ① 13.5 million
- ② 16.5 million
- ③ 23 million
- ④ 39.5 million

問2～5 ワークシートの空欄 ～ に入れるのに最も適切なものを、六つの選択肢(①～⑥)のうちから一つずつ選びなさい。選択肢は2回以上使ってもかまいません。

- | | | |
|---------------|----------------|--------------|
| ① Agriculture | ② Conservative | ③ Industry |
| ④ Liberal | ⑤ Political | ⑥ Technology |

問6 講義の内容と一致するものはどれか。最も適切なものを、四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。

- ① Many people with conservative views can be found in both Northern and Southern California.
- ② More and more Californians are leaving rural areas for the more liberal coasts.
- ③ Southern Californians have more liberal views due to the entertainment industry there.
- ④ We can understand California's politics best by looking at its northern and southern regions.

問7は次のページにあります。

第1章 短い英文 (内容一致, イラスト選択)

第1回 A

問1 ① 正解ー ③ 01-02

放送内容

My friend called and told me she'll return the money I lent her.

全訳

私の友人が電話をかけてきて、私が彼女に貸したお金を返すと私に言った。

- ① 話し手はお金を借りた。
- ② 話し手は友人に電話をかけた。
- ③ 話し手の友人が話し手にお金を返す。
- ④ 話し手の友人が話し手にお金を貸す。

設問解説

she'll return the money I lent her「私が彼女に貸したお金を返す」から、お金が返ってくることがわかる。したがって、正解は③。give A back to 人で「Aを(人)に返す」の意味。▶ 不意に発音される I lent が聞き取りづらい。また、lent her において、lent の語尾 /t/ はほとんど聞こえないので注意する。

問2 ② 正解ー ③ 01-03

放送内容

Here are your tickets. The train leaves this afternoon at 2:40 p.m. Would you like a map of the station?

全訳

チケットはこちらです。列車は本日午後2時40分に出発します。駅の案内図が必要でしょうか？

- ① 話し手は案内図を求めている。
- ② 話し手は列車の切符を購入している。
- ③ 話し手は旅行者を手助けしている。
- ④ 話し手は列車内で働いている。

設問解説

Here are your tickets. ... Would you like a map of the station?「チケットはこちらです。…駅の案内図が必要でしょうか」から、人に案内していることがわかる。したがって、正解は③。Here is [are] Aで「こちらにAがあります」の意味。▶ Here are ... の are や、

Would you ... の would は弱く発音されるので注意する。a map of the station は map と station しか耳に残らないほど、その他の語は弱く発音される。

問3 ③ 正解ー ① 01-04

放送内容

The school trip to Kyoto was this week. Since Taro was sick, he wasn't able to join his class.

全訳

京都への修学旅行が今週ありました。タロウは体調が悪く、クラスの仲間に加われませんでした。

- ① タロウは京都へ行けなかった。
- ② タロウは修学旅行に参加した。
- ③ タロウは先週体調が悪かった。
- ④ タロウは学校へ行った。

設問解説

he wasn't able to join his class「クラスの仲間に加われませんでした」から、修学旅行に行けなかったことがわかるので、正解は①。▶ Since の語頭 /s/ が弱いいため、Since Taro was ... が聞き取りづらい。wasn't (able to) で短縮部分の /nt/ は音が弱い「否定」であることに注意する。

問4 ④ 正解ー ② 01-05

放送内容

To get to the movie on time, we'll need to take a taxi, though that may be a little expensive.

全訳

時間通りに映画に着くためには、私たちはタクシーに乗る必要がありますが、少し高くつくかも知れません。

- ① 話し手は映画に早く着く。
- ② 話し手はタクシーを呼ぶかも知れない。
- ③ 話し手はチケットがもう一枚必要である。
- ④ 話し手は映画が安くないと思っている。

設問解説

金額の高低に関係する部分はタクシーの料金のことであり、映画とは関係ない。また、映画に間に合うかどうかが問題となっているので、①にあるような be early for A では「Aの時間に早く着く」となり、合わない。料金が気になりなものの、タクシーを呼ぶ可能

の発音はカタカナの「ウェル」とは大きく異なる。特に、語末の /l/ は、いわゆる「暗いL」で、「ウ」のようになるので、聞き取りづらい。marathon や relay もカタカナの発音とは大きく異なるので注意。

問4 16 正解- ② 01-20

放送内容

Mr. Tanaka, I looked at home but still can't find my math book. Could I have another one?

全訳

タナカ先生、家を探したのですが、それでも数学の本が見つかりません。もう一冊頂けませんか？

- ① 話し手は数学の本を見つけた。
- ② 話し手は本を失くした。
- ③ 話し手は家に帰らなければならない。
- ④ 話し手は数学の学習で助力が必要である。

設問解説

still can't find my math book「それでも数学の本が見つかりません」から、現在数学の本が手元にないことがわかり①は不適。Could I have another one?「もう一冊いただけますか」から、特に家に帰らなければならない状況でも、数学の学習の助力が必要な状況でもないので、正解は②。canの過去形を用い、Could I have A?で「Aを頂けますか」という意味。▶ anotherは第2音節にアクセントがあり、第1音節にあるanの/a/はほとんど聞こえないので注意する。

第1回 B

問1 1 正解- ② 01-22

放送内容

The woman is having a man wash her car.

全訳

女性が男性に洗車をしてもらっている。

設問解説

特に a man wash her car「男性が女性の車を洗う」を注意して聞き取る。have + A + 原形で「Aに…してもらう」の意味。したがって、正解は、男性に洗車してもらっている様子を表す②。▶ wash her carがつかないで発音され、herのh音ははっきり聞こえない点に注意する。womanの語頭の/w/音が聞き取りづらい。

問2 2 正解- ① 01-23

放送内容

The man has just got on a train to the city.

全訳

男性は都心へ行く電車にたった今乗った。

設問解説

have + just + 過去分詞「ちょうど…したところだ」を聞き取る。get on a train [bus]で「列車[バス]に乗る」の意味。したがって、正解は、電車に乗り、ドアがまだ閉まっていない様子を表す①。▶ got onにおいて、gotの/t/とonの/o/がつかないで発音される点に注意する。has just got on aが一気に読まれるので、聞き取りづらい。

問3 3 正解- ③ 01-24

放送内容

He looks too tired to go to the park to meet his friend.

全訳

彼は疲れ過ぎて友人に会うために公園に行くことができないように見える。

設問解説

too ... to doは肯定文でありながら「…過ぎて～できない;～するには…過ぎる」の否定的意味。したがって、

第2章

短い会話 (イラスト選択)

第 1 回

問 1 [1] 正解 - ③ ◀ 02-02

放送内容

M: Check out that clock tower. The top is really round.

W: It's really narrow at the base.

M: I wonder what those rectangles in the middle are?

W: I think they're windows.

Q: What does the clock tower look like?

全 訳

男性: あの時計台を見てごらん。天辺がとても丸みを帯びているよ。

女性: それに土台部分はとても狭いわ。

男性: 真ん中の長方形は何だろう?

女性: 窓だと思うわ。

質問: 時計台はどのように見えるか。

設問解説

女性の最初のセリフ It's really narrow at the base. 「それに土台部分はとても狭いわ」から, ①か③に絞られるが, 窓のある方が問題となっているので, 正解は③。rectangle で「長方形」の意味。この語が聞き取れなくても, in the middle から塔の中央部に注目することがわかれば正解を選ぶことは無理ではない。check out A 「Aに注目する」の意味。

問 2 [2] 正解 - ③ ◀ 02-03

放送内容

M: Hi, can you help me find a bookstore?

W: Of course. There's a bookstore beside the café.

M: Do they sell textbooks?

W: No, but the school supplies store does. It's next to the music store and opposite the toy shop.

Q: Where will the customer likely go next?

全 訳

男性: あの, 書店を探すのを手伝ってもらえますか?

女性: かしこまりました。カフェの横が書店です。

男性: 教科書は売っていますか?

女性: いいえ, でも学用品を扱う店でしたら売ってい

ます。楽器店の隣で, おもちゃ屋さんの向かいです。

質問: 客は次にどこへ行く可能性が高いか。

設問解説

It's next to the music store and opposite the toy shop. 「楽器店の隣で, おもちゃ屋さんの向かいです」から, 正解は③。next to A は「Aの隣に」, opposite A は「Aの向かいの」で, どちらも位置関係を描写するのに頻出の表現である。

問 3 [3] 正解 - ② ◀ 02-04

放送内容

M: Where would you like to put it?

W: Hmm I think I'd like it far from the door.

M: What about beside the desk?

W: Yes, but put it closer to the bed than the window.

Q: Where does the woman want to put the lamp?

全 訳

男性: それをどこに置きたい?

女性: うーん。ドアから遠い方がいいかな。

男性: 机の脇はどう?

女性: うん, 窓よりもベッドに近い方に置いてね。

質問: 女性はどこにランプを置きたいと思っているか。

設問解説

I think I'd like it far from the door. 「ドアから遠い方がいいかな」から, ①, ③はランプの位置として不適切であるとわかり, ②か④に絞られる。but put it closer to the bed than the window 「窓よりもベッドに近い方に置いて」から, 直前の男性の提案(机の脇)に加え「ベッドに近い方」となるので④は不適である。したがって, 正解は②。最終文の put ... は命令文ではあるが, 「命令」の意味はなく, 会話文では相手に対する「提案・依頼」として用いられている。

問 4 [4] 正解 - ④ ◀ 02-05

放送内容

W: Do you know next week's schedule?

M: Wednesday's off, and only morning classes on the other days.

W: Even Friday?

M: Oh, sorry. Friday has afternoon classes as usual.

Q: Which is the correct schedule?

第5章

講義 (ワークシート完成.)

要点把握

第 1 回

放送内容 05-02

So, let's turn to California, the state with the largest population in the U.S. It's often divided into Northern and Southern California when talking about its characteristics. Southern California, although smaller in size, has a population of 23 million people. This is sixty percent higher than Northern California's population, which is roughly 16.5 million. However, if we just look at California in terms of north and south, we won't understand everything. We'll also need to look at it in terms of urban and rural, or the city areas versus the countryside.

The first thing to note is that for rural areas in both the north and south, agriculture, or farming is the largest industry. In fact, the San Joaquin Valley is often called the "Salad Bowl" of the U.S., producing 12.8% of the country's fruits and vegetables. If we look at the urban economies of the north and south, however, we do see differences. In the south, the entertainment industry is huge. You probably know of the large number of movie studios, music, and TV companies located there. In the north, technology is huge. This has been true since the 1980s when the first computer and software companies started locating there.

Another reason why we should look at California in terms of urban versus rural is politics. As you may know, California is considered a liberal state. However, this is because the city areas, where most of the population lives, are liberal. If you go to the rural areas, where the farming communities are, California can look very conservative.

全 訳

では、米国で人口が最も多いカリフォルニア州を見ることにする。州の特徴について語るとき、北カリフォルニアと南カリフォルニアに分けられることが多い。面積ではより小さいものの、南カリフォルニアは人口2,300万人を抱える。これは約1,650万人である北カリフォルニアの人口よりも60%多い。しかしながら、カ

リフォルニアを北と南という視点で見ただけでは、すべてがわかる訳ではないだろう。カリフォルニアを都市と地方、言い換えると、都会と田舎という視点でも見る必要がある。

最初に注目すべきことは、カリフォルニアの北と南のどちらも地方部では、農業、すなわち農場経営が最大の産業であるということだ。実際のところ、サンホアキン・バレーはしばしば米国の「サラダボウル」と称され、国内の12.8%の果物と野菜を生産している。しかしながら、カリフォルニア州の北と南の都市経済を見ると、実際に違いが見える。南部では、娯楽産業が巨大だ。恐らく君たちも南部にある数多くの映画スタジオ、音楽会社やテレビ局について知っているだろう。北部ではハイテク産業が大変大きい。これは、最初のコンピュータやソフトウェアの会社がこの地域で事業を始めた1980年代から言えることだ。

都市と地方という視点でカリフォルニア州を見るべきもう一つの理由は政治である。君たちも知っている通り、カリフォルニアはリベラルな州と考えられている。しかし、これは人口の大部分が住む都会がリベラルだからだ。地方部へ行けば、農場経営でなりたつ地域が存在し、カリフォルニアがとても保守的に映ることがある。

A：人口

カリフォルニア州



米国で人口が最も多い州
人口合計：1

B：相違点と類似点

		経済：	政治：
北 カリフォルニア	都市	2	3
	地方	農業	保守的な
南 カリフォルニア	都市	娯楽産業	リベラルな
	地方	4	5

設問解説

問 1 1 正解 - ④

- ① 1,350 万
- ② 1,650 万
- ③ 2,300 万
- ④ 3,950 万

A: Population のメモから、カリフォルニア州の人口を答える問題。第1段落の第3文 (Southern

California, although ...), 続く第4文 (This is sixty ...) で、それぞれ南カリフォルニアの人口は2,300万、北カリフォルニアの人口は1,650万とあり、合計すると3,950万となるので、正解は④。因みに、小数点は point と発音されるので、16.5 (million) は sixteen point five (million) と読まれている。

問2～5

2 正解－⑥ 3 正解－④

4 正解－① 5 正解－②

- ① 農業
- ② 保守的な
- ③ 工業
- ④ リベラルな
- ⑤ 政治の
- ⑥ ハイテク産業

B: Differences & Similarities の表において、カリフォルニア州の「南北」をそれぞれ「都市と地方」で分け、おのおのの地域について「経済」と「政治」を比較する。

まず「経済」では、第2段落の第1文 (The first thing ...) 「最初に注目すべきことは、カリフォルニアの北と南のどちらも地方部では、農業、すなわち農場経営が最大の産業であるということだ」から「南北」を問わず、Rural 4には「農業」が入る。これに対し、Urban について第2段落の第4文 (In the south, ...) 「南部では、娯楽産業が巨大だ」とあり、同段落の第6文 (In the north, ...) 「北部ではハイテク産業が大変大きい」とあるので、2には「ハイテク産業」が入る。

一方「政治」では、第3段落の第3文 (However, this is ...) 「しかし、これは人口の大部分が住む都会がリベラルだからだ」から、「南北」を問わず、Urban 3には「リベラルな」が入る。これに対し、Rural 5について第3段落の最終文 (If you go ...) 「地方部へ行けば、農場経営でなりたつ地域が存在し、カリフォルニアがとても保守的に映ることがある」とあり、5には「保守的な」が入る。したがって、正解は2 ⑥、3 ④、4 ①、5 ②。

問6 6 正解－①

- ① 北カリフォルニア、南カリフォルニアの双方で保守的な考えを持つ多くの人々を見つけることができる。
- ② よりリベラルな海岸地域を目指して地方を離れるカリフォルニア住民が増えている。
- ③ 南カリフォルニアの住民はその地域の娯楽産業

を理由としてよりリベラルな考えを持っている。

- ④ カリフォルニア州の北部と南部を見ることで州の政治が最もよく理解できる。

講義では、最初にカリフォルニア州を「北と南」で分けた際の人口について、次に、「北と南」で分けた際の経済的特長について、最後に「都市と地方」で分けた際の政治的特長について述べられている。

第3段落の第1文 (Another reason why ...) 「都市と地方という視点でカリフォルニア州を見るべきも一つの理由は政治である」にもある通り、政治的にリベラルかどうかは、都市か地方かの違いによる。したがって、正解は①。②は本文に記述がない。第3段落の第2文 (As you may ...) ～同段落の最終文 (If you go ...) から、政治的にリベラルかどうかは、娯楽産業を理由とするものではないから、③は不適。また、同様に、北部か南部かの違いによるものでもないから、④も不適。

問7 7 正解－② 05-03

放送内容

Now, let's look at this chart listing the main concerns of citizens in areas where technology drives the economy. Housing means the cost of renting or buying a home. Other major issues are jobs, water usage, and immigration.

全訳

今度は、ハイテク産業が経済を推し進める地域に住む市民の主な懸念を挙げたこちらの表を見てみよう。住宅とは家を借りたり購入したりする費用を意味する。他の主な問題として雇用、水利用、移民政策がある。

ハイテク産業 関連の地域	2020年の順位	2010年の順位
住宅	1	3
雇用	2	1
水	3	4
移民政策	4	2

- ① カリフォルニアの都市部も地方部もカリフォルニアの水資源の利用方法については同一意見である。
- ② 住む場所を見つけることが北カリフォルニアでは最大の問題になっている。
- ③ 職に就く機会は、今日のハイテク産業を基盤とする経済では依然として1番の心配事である。